

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов

№ 4 от 30.05.2022 г.

Тема: «Развитие исследовательских умений и навыков обучающихся»

Рассматриваемые вопросы:

1. Проектно-исследовательская деятельность в первом классе.
2. Результаты диагностических исследований обучающихся.
3. Итоги предметных олимпиад и Всероссийских проверочных работ обучающихся; анализ результатов проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов.
4. Анализ деятельности методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год: достижения обучающихся и педагогов за учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на следующий учебный год, направления деятельности методического объединения.

По второму вопросу: слушали Михайлову Н.В.- педагога-психолога. Используя мультимедийную презентацию, педагог представила результаты социально-психологической адаптации первоклассников на начало и конец учебного года, в анализа были озвучены результаты исследования сформированности универсальных учебных действий к каждой параллели классов.

По четвертому вопросу: слушали руководителя ШМО Михайлову Н.В., представившую анализ деятельности методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год: достижения обучающихся и педагогов за учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на следующий учебный год, направления деятельности методического объединения.

Решили:

Принять информацию педагога-психолога к сведению, учесть в работе с обучающимися результаты диагностики.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора

Михайлова Н.В..

С.А.Рудь



ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов
№ 1 от 31.08.21г.

Тема: «Планирование деятельности ШМО на 2021-2022 учебный год»

Рассматриваемые вопросы:

1. Утверждение плана деятельности ШМО на 2021-2022 учебный год
2. Утверждение плана профилактической работы на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение плана проведения декад (предметных и профилактических) на 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года.
4. Разное

В разном: Рассмотрен вопрос «Профилактика детского травматизма». Педагог-психолог Михайлова Н.В. познакомила педагогов с материалами информационного буклета «Психология детского травматизма», в котором рассмотрела психологические причины возникновения травмоопасных ситуаций и травм у детей, познакомила педагогов с советами для родителей по предупреждению детских травм. Материалы информационного буклета загружены на сайт школы в раздел «Профилактика».

Решили:

1. Принять информацию педагога-психолога к сведению

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора



Михайлова Н.В..

С.А.Рудь

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных классов
№ 2 от 27.12.21г.

Тема: «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся начальных классов»

Рассматриваемые вопросы:

1. Роль учителя в организации исследовательской деятельности младших школьников
2. Этапы организации исследований с младшими школьниками
3. Особенности распространения результатов исследовательской деятельности обучающихся при помощи Интернет-ресурсов
4. Результаты входной диагностики готовности к школьному обучению обучающихся первых классов
5. Новый порядок аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году
6. Разное

По первому вопросу: слушали Михайлову Н.В. - (руководителя ШМО в 2021-2022 учебном году). Используя мультимедийную презентацию, педагог рассмотрела цели и задачи организации исследовательской деятельности обучающихся, раскрыла понятия «исследовательская деятельность обучающихся», «проектная деятельность учащихся», «проектно-исследовательская деятельность», «учебное исследование», «научное исследование». В выступлении прозвучали умения и навыки обучающихся, развиваемые в процессе исследовательской деятельности и роль педагогов в организации этого вида деятельности в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

По четвёртому вопросу: заслушали педагога-психолога Н.В.Михайлову, представившую анализ входной диагностики обучающихся первых классов «Готовность к школьному обучению». Наталья Владимировна познакомила с блоком методик, позволяющим определить сформированность у обучающихся основных компонентов учебной деятельности: умение внимательно слушать, действовать по инструкции взрослого, самостоятельно работать над поставленной задачей, ориентироваться на листе бумаги, умение руководствоваться системой условий задачи. Результаты исследования адаптации и школьной мотивации показали, что 81% обучающихся успешно адаптируются к школьному обучению и 90% обучающихся демонстрируют высокий, повышенный и средний уровень школьной мотивации.

Решили:

1. Принять информацию педагога-психолога к сведению, учесть в работе с обучающимися результаты диагностики

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
И.О.директора



Михайлова Н.В.

С.А.Рудь

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения классных
руководителей
№ 3 от 18.12.2020 год

Тема: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся из семей, находящихся в СОП и ТЖС» (круглый стол)

вопросы:

1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в ТЖС.
2. Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.
3. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.
4. Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

По третьему вопросу слушали:

педагога-психолога Михайлову Н.В., которая рассказала классным руководителям о формах и методах работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей, вниманию педагогов представлены инструменты педагогической диагностики, которые рекомендованы к использованию в деятельности классного руководителя. Педагог-психолог повела анализ распределения направлений деятельности классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога. В выступлении рассмотрены инструменты педагогической диагностики, которые может использовать в своей деятельности классный руководитель: анкета «Определение детей «группы риска»; анкета выявления трудновоспитуемых; методика «Средовая адаптация»; методика диагностирования нравственной воспитанности школьника «Выбор».

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.
2. Педагогическим работникам принять информацию и рекомендации к сведению, включить данное направление в планы работы классных руководителей.

Руководитель ШМО
классных руководителей
в 2012-2021 уч.годах

Мерена Е.М.

И.О.директора



ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов

№ 1 от 30.10.20г.

Тема: «Работа с детьми особыми образовательными потребностями»

Рассматриваемые вопросы:

1. Дети с особыми образовательными потребностями.
2. Анализ диагностики одарённых обучающихся.
3. Программа «Одарённые дети».
4. Мастер-класс «Приёмы работы с одарёнными обучающимися на уроках математики».
5. Экстремизму и терроризму НЕТ
6. Разное:
 - Анализ предметной декады по окружающему миру.

По первому вопросу руководитель ШМО 2020-2021 учебного года Михайлова Н.В. познакомила коллег с методической темой, целью методической работы, а так же с планом методической работы на 2020-2021 учебный год. Руководитель ШМО представила вниманию коллег тему «Дети с особыми образовательными потребностями». Используя мультимедийную презентацию педагог раскрыла понятия «дети с особыми образовательными потребностями», провела сравнительный анализ запросов обучающихся с ОВЗ и одарённых обучающихся, рассмотрела различные виды способностей и возможности школы в развитии тех или иных способностей обучающихся.

По второму вопросу: заслушали педагога-психолога Н.В.Михайлову, представившую анализ результатов диагностики обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности по программе «Ступеньки творчества» (мотивированных к обучению обучающихся). Педагоги познакомились с результатами методик: краткий тест творческого мышления. Фигурная форма П.Торренса – задание «Закончи рисунок» и графический тест нестандартного мышления (Л.А.Ясюкова). Согласно данных исследований, сделан вывод, что можно говорить о том, что понятие «одаренность» довольно условно. Правильнее будет говорить о том, что педагоги ведут работу с мотивированными к обучению обучающимися.

Решили:

1. Продолжить работу по реализации программы «Одарённые дети»;
2. Принять информацию педагога-психолога к сведению, учесть в работе с обучающимися результаты диагностики.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора

Михайлова Н.В..

С.А.Рудь



ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов

№ 4 от 28.05.2019г.

Тема: «Деятельность методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год»

Рассматриваемые вопросы:

1. Открытые занятия по внеурочной деятельности.
2. Результаты социально-психологической адаптации первоклассников к обучению в школе, социально-психологического климата и исследования статуса личности в школьных коллективах.
3. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ.
4. Анализ результатов проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов.
5. Анализ итогов предметных олимпиад и Всероссийских проверочных работ обучающихся. Анализ методической работы учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
6. Обсуждение кандидатур на поощрение и плана работы и задач МО на следующий учебный год, направлений деятельности методического объединения.

По первому вопросу педагог-психолог Михайлова Н.В. провела открытое занятие с обучающимися по программе «Я развиваюсь». В ходе занятия обучающиеся, используя мультимедийную презентацию, повторили особенности работы обоих полушарий мозга, пришли к выводу о том, что необходимо развивать межполушарное взаимодействие, продемонстрировали навыки работы с массажёрами и навыки применения кинезиологических упражнений «Колечки», «Лягушка», «Ухо-нос», «Кулак-ладонь-ребро». Во второй части занятия все обучающиеся приняли участие в развивающих познавательные психические процессы (память, внимание, мышление) упражнениях «Найди отличия», «Запомни и назови», «Муха», логические головоломки по типу «тетриса».

По второму вопросу: заслушали педагога-психолога Н.В.Михайлову, представившую анализ результатов диагностических исследований. Педагог, используя мультимедийную презентацию, представила сравнительный анализ (октябрь и май) результатов исследования социально-психологической адаптации первоклассников, показав, что большинство обучающихся (84%) продемонстрировали хорошую степень адаптированности к школе. Педагог отметила классы с хорошим социально-психологическим климатом: В зависимости от параллели классов выявлена тенденция к снижению степени комфортности обучающихся в своих коллективах: на первом месте – 2-ые классы, на 2 месте – 3-ие классы, на 3 месте - 4-ые классы.

Решили: Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога, вручить Михайловой Н.В. сертификат, подтверждающий проведение открытых занятий по внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора

Михайлова Н.В.

С.А.Рудь



ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

№ 2 от 10.01.2019г

Тема: «Развитие математических представлений и предметных умений»

Рассматриваемые вопросы:

1. Результаты педагогической диагностики «Школьный старт» обучающихся первых классов.
2. Результаты диагностики социально-психологической адаптации и учебно-познавательной мотивации обучающихся 1-х классов.
3. Методика развития математических представлений у обучающихся начальных классов.
4. Мастер-классы по развитию математических представлений и навыков:
 - «Методика изучения состава числа»;
 - «Приёмы обучения решению нестандартных логических задач»;
 - «Гимнастика для мозга или развитие межполушарного взаимодействия»;
 - «Методическое пособие «Точки Никитина» как способ формирования математических представлений»;
 - «Метод практического моделирования при формировании познавательных универсальных учебных действий».

По второму вопросу слушали Михайлову Н.В. - педагога-психолога, представившую анализ результатов исследования социально-психологической адаптации обучающихся первых классов к школьному обучению. Наталья Владимировна познакомила присутствовавших педагогов с понятиями «адаптация» и «социально-психологическая адаптация» и задачами проведенного исследования. В выступлении были рассмотрены критерии оценки степени адаптированности обучающихся к школьному обучению и представлены результаты исследования. С использованием мультимедийной презентации, педагогическим работникам были представлены графики и диаграммы результатов исследования. В заключении педагог-психолог дала рекомендации по работе с обучающимися, у которых выявлены затруднения в процессе адаптации.

По третьему вопросу заслушали педагога-психолога Н.В.Михайлову. Наталья Владимировна провела мастер-класс «Приёмы обучения решению нестандартных логических задач», педагог познакомила участников заседания с видами нестандартных логических задач, рассмотрела приемы обучения детей решению логических задач.

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.
2. Принять информацию педагога-психолога Михайловой Н.В. к сведению, использовать в работе предложенные на мастер-классе приёмы.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
И.О.директора

Михайлова Н.В.

С.А.Рудь



ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов

№ 3 от 29.02.2019г

Тема: «Развитие способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

Рассматриваемые вопросы:

1. Открытые занятия по математике и развитию речи в ДОУ
2. Круглый стол по итогам проведения открытых занятий и по вопросам преемственности дошкольного и начального образования в рамках ФГОС НОО
3. Мастер-классы из опыта работы по развитию способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
4. О прохождении КПК
5. Разное

По третьему вопросу заслушали педагога-психолога Н.В.Михайлову, представившую опыт работы по применению кинезиологических приемов развития межполушарного взаимодействия во внеурочной деятельности с обучающимися. Наталья Владимировна представила вниманию коллег видеозапись фрагмента коррекционно-развивающего занятия с обучающимися.

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.
2. Принять информацию педагога-психолога Михайловой Н.В. к сведению, использовать в работе с обучающимися кинезиологические приемы для развития межполушарного взаимодействия.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Михайлова Н.В.

И.О.директора

С.А.Рудь



ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

№ 1 от 01.10.18г

Тема: «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС НОО»

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ методической работы за 2017-2018 уч.год и план работы на 2018-2019 уч.год
2. Открытые уроки по дисциплинам «окружающий мир» и «обучение грамоте» для педагогов детских дошкольных учреждений
3. Круглый стол по итогам проведения открытых уроков и по вопросам преемственности дошкольного и начального образования в рамках ФГОС НОО.
4. Разное

По первому вопросу: слушали Михайлову Н.В. - педагога-психолога (руководителя ШМО), представившую анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год. Руководитель ШМО познакомила коллег с методической темой, целью методической работы, а так же с планом методической работы на 2018-2019 учебный год.

По третьему вопросу: заслушали педагога-психолога Н.В.Михайлову, представившую анализ входной диагностики обучающихся первых классов «Готовность к школьному обучению». Наталья Владимировна познакомила с блоком методик, позволяющим определить сформированность у обучающихся основных компонентов учебной деятельности: умение внимательно слушать, действовать по инструкции взрослого, самостоятельно работать над поставленной задачей, ориентироваться на листе бумаги, умение руководствоваться системой условий задачи: Рисунок человека, Графический диктант, Образец и правило, Первая буква, Графомоторный тест Бендера. В ходе анализа готовности первоклассников к обучению в школе педагог-психолог представила ряд рекомендаций для учителей и педагогических работников ДОУ.

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.
2. Принять информацию педагога-психолога Михайловой Н.В. к сведению, полученные рекомендации использовать в деятельности классных руководителей.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора



Михайлова Н.В.

С.А.Рудь

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

№ 5 от 30.05.2018г.

Тема: «Самоанализ урока и внеклассных мероприятий как современная форма их проектирования»

Рассматриваемые вопросы:

1. Самоанализ уроков по ФГОС
 2. Самоанализ внеклассного мероприятия и его особенности
 3. Результаты исследования социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе
 4. Отчеты педагогических работников по темам самообразования
- Разное.

По второму вопросу: Педагог-психолог Михайлова Н.В. ознакомила участников методического объединения с возможностями самоанализа внеклассного мероприятия, рассмотрела этапы его подготовки, представила два вида самоанализа: психолого-педагогический, предметно-содержательный. В сообщении отмечены отличия и особенности каждого из двух видов самоанализа. Вниманию педагогов предложен информационный буклет с рекомендациями по составлению самоанализа.

По третьему вопросу: слушали педагога-психолога, ознакомившую членов методического объединения с результатами исследования социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе. Педагог-психолог провела сравнительный анализ результатов диагностики адаптации первоклассников на двух этапах: начало учебного года и конец учебного года, акцентируя внимание на снижении показателей в разделе «учебная деятельность»: учебно-познавательная активность и познавательная деятельность обучающихся. В завершении Михайлова Н.В. дала рекомендации по созданию условий для дальнейшей адаптации обучающихся.

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.
2. Принять информацию педагога-психолога Михайловой Н.В. к сведению, полученные рекомендации использовать при самоанализе уроков и внеурочных мероприятий. А так же в деятельности классных руководителей для создания условий успешной адаптации обучающихся.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора



Михайлова Н.В.

С.А.Рудь

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов

№ 4 от 30.03.2018г.

Тема: «Образовательные технологии и возможность их применения в урочной и внеурочной деятельности»

Рассматриваемые вопросы:

1. Методика развития техники чтения Валерия Борисовича Эдигея «Анаграммы»
2. Использование аудиовизуальных технологий (АВТ) в формировании познавательных процессов
3. Отчеты педагогических работников по темам самообразования
4. Разное

По второму вопросу: педагог-психолог Михайлова Н.В. ознакомила участников методического объединения с возможностями использования аудиовизуальных технологий (АВТ) в формировании познавательных процессов. В сообщении отмечено, что АВТ можно широко использовать не только в урочной и внеурочной деятельности. В сообщении раскрыто понятие аудиовизуальных технологий. (АВТ) - это применение анимации, видео, звука, создание и воспроизведение изображений в реальном масштабе времени, использующей несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковое сопровождение, средством служит комплекс устройств и технологий на основе компьютера и аудиовизуальной аппаратуры (например DVD). Технология АВТ позволяет моделировать любые учебные процессы. С помощью мультимедийной презентации рассмотрены основные методы АВТ, задачи, которые возможно решить, применяя АВТ в урочной и внеурочной деятельности, рассмотрены преимущества использования аудиовизуальных технологий и приведены примеры АВТ.

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.
2. Принять информацию педагога-психолога Михайловой Н.В. к сведению, рассмотреть возможность использования образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора



Михайлова Н.В.

С.А.Рудь

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

№ 3 от 28.12.2017г.

Тема: «Развитие предметных и метапредметных результатов в урочное и внеурочное время»

Рассматриваемые вопросы:

1. План подготовки к педагогическому совету «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»
2. Диагностика метапредметных результатов
3. Развитие метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
4. Разное.

По первому вопросу: слушали Михайлову Н.В. - руководителя ШМО, познакомившую с темой и целью педагогического совета, назначенного на 10 января 2018г., а так же с планом подготовки педагогического совета. В ходе обсуждения определены творческие группы по подготовке работы секций и пленарной части педагогического совета: пленарная часть (докладчик – Рудь С.А., содокладчик – Михайлова Н.В.), определена работа секций: 1 классы – русский язык, 2-е классы – литературное чтение, 3-ие классы – окружающий мир, 4-ые классы – математика; Михайлова Н.В. – подготовка видео-фильма, отражающего работу учителей начальных классов по формированию метапредметных результатов обучения.

По второму вопросу: Педагог-психолог Михайлова Н.В. ознакомила участников методического объединения с результатами исследования психологической готовности первоклассников к школьному обучению. Низкий уровень (дезадаптация) социально-психологической адаптации выявлен у 3% обучающихся, методика «Графический диктант» выявила 10% обучающихся с низким уровнем, методика «Рисунок человека» - 40% (неумение видеть детали), методика «Образец и правило» - 6% обучающихся, методика «Первая буква» - 20% обучающихся. В анализе отмечено, что наибольшее количество обучающихся, требующих особого внимания педагогов выявлено в 1в классе. В ходе анализа даны рекомендации учителям.

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора



Михайлова Н.В.

С.А.Рудь

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов

№ 2 от 07.11.2017 год

Тема: «Развитие исследовательских умений младших школьников».

Рассматриваемые вопросы:

1. План методической работы на 2017-2018 уч.год
2. «Методика развития общих исследовательских умений и навыков младших школьников» - «развитие умения видеть проблему»
3. «Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО»
4. Практикум «Возможности презентации Pover Point в урочной и внеурочной деятельности»

По первому вопросу: слушали Михайлову Н.В. - педагога-психолога (руководителя ШМО), познаколившую с методической темой, целью методической работы, а так же с планом методической работы на 2017-2018 учебный год.

По четвертому вопросу: Михайлова Н.В. (руководитель ШМО) провела по запросу педагогов Практикум «Возможности презентации Pover Point в урочной и внеурочной деятельности» с целью обучения пользовательским навыкам работы с программой Pover Point на примере создания презентации «Материки» (программа «Окружающий мир»). Учителя приняли активное участие в создании мультимедийной презентации, получили навык работы с изображениями, звуком и видео. Педагогам было предложено использовать предложенную подборку «Материки» на уроках окружающего мира. Педагоги внесли предложение продолжить изучение возможностей компьютерных программ с целью использования их в профессиональной деятельности.

Решили:

1. Отметить активное участие в проведении методического объединения педагога-психолога Михайлову Н.В.
2. Шире использовать возможности программы Pover Point в урочной и внеурочной деятельности, в том числе в исследовательской деятельности обучающихся.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.О.директора

Михайлова Н.В.

С.А.Рудь

